

## FICHA 1

### LA COMUNICACIÓN

Comunicarnos es expresar a los demás lo que sentimos, lo que queremos y lo que pensamos. Podemos comunicarnos con gestos, con imágenes, con sonidos y con el lenguaje, hablado o escrito.

Relaciona cada situación comunicativa con una flecha con la forma de comunicación que corresponda.

- Hablo por teléfono con mi abuelo.
- Escribo un correo electrónico
- Escucho las noticias.
- Saludo con la mano a mis amigos.
- Me paro ante un semáforo en rojo.
- Llamo un taxi con un silbido.

**IMÁGENES**

**GESTOS**

**LENGUAJE**

**SONIDOS**

## FICHA 2

### PALABRAS SINÓNIMAS

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen el mismo significado, como, por ejemplo, contento y alegre.

Sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos y copia el texto.

- caminando - confitería - balón - escuela

Isabel y Marga son amigas **del colegio**. Como viven cerca, algunas tardes Marga va **andando** a buscar a Isabel hasta la **pastelería** de su familia. Así pueden jugar juntas a **la pelota**.

.....

.....

.....

.....

Completa la tabla con sinónimos.

Palabras	Sinónimos
grande	
feliz	
colorado	
terminado	
hablador	

## FICHA 3

### EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA

- Se escribe punto “.” al final de cada oración. Hay tres tipos de punto: punto y seguido, punto y aparte y punto final.
- Se escribe mayúscula siempre después de un punto o al inicio de una oración.

#### 1. Rodea en el texto las palabras con mayúscula.

En cuanto sale el sol, el gallo Claudio canta su famoso kikirikí. Es su manera de despertar a las gallinas. Alguien tiene que recordarles que ya es de día.

#### 2. Copia el texto con las mayúsculas y puntos que faltan.

##### cómo se hacen unas chanclas

primero, se pone un pie sobre una cartulina y se dibuja el contorno luego, se recorta el pie que hemos dibujado después, se hacen tres agujeros por último, se pasan por los agujeros dos cintas de colores.

Primero,.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## FICHA 4

### LA LENGUA

Existen muchas lenguas o idiomas diferentes. La lengua que se habla en España es el castellano o español. En algunos lugares de España se hablan, además, otras lenguas: gallego, vasco, catalán...

1. **Elabora una lista con cuatro lenguas distintas que conozcas. Después, contesta.**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

**¿Qué lengua de las que has escrito te gustaría hablar?, ¿por qué?**

.....  
.....  
.....

**¿Qué harías para aprenderla?**

.....  
.....  
.....

## 2. Contesta a estas preguntas.

- ¿Hay compañeros en tu colegio que hablen lenguas diferentes al castellano?

.....  
.....  
.....

- ¿Qué lenguas hablan?

.....  
.....

- ¿En qué lengua os comunicáis?

.....  
.....

- ¿Hablas alguna otra lengua además del castellano? ¿Cuál?

.....  
.....

## FICHA 5

### PALABRAS ANTÓNIMAS

Las palabras antónimas son las que tienen significados opuestos, como, por ejemplo, grande y pequeño.

1. Sustituye en cada oración la palabra destacada por su antónimo y copia.

- Hay muchas manzanas en el árbol.

.....

- La mermelada que hace Teresa es la más dulce.

.....

- Tengo la camiseta sucia.

.....

- Juan es el niño más simpático de la clase.

.....

2. Relaciona cada palabra con su antónimo.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| - Blanco     | - mojado  |
| - Seco       | - negro   |
| - Bajo       | - zángano |
| - Pequeño    | - grande  |
| - trabajador | - alto    |

3. Escribe los antónimos de las siguientes palabras.

- bueno .....
- viejo.....
- salado.....
- triste.....
- dormido .....

**FICHA 6**

**EL SONIDO K**

**El sonido k se escribe con c ante a, o, u; y con qu ante e, i.**

**1. Completa con c o qu.**

**El gran banquete**

El rey Enri.....e el Generoso ordenó a sus sirvientes .....e prepararan un gran ban.....ete para todos los .....aballeros del reino. Para ello, había .....e .....omprar muchas .....osas y en..... argar a los .....ocineros .....omida para .....uatrocientas personas.

**2. Escribe cinco oraciones con palabras con “c”**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Escribe cinco oraciones con palabras con “qu”**

.....

.....

.....

.....

.....

## FICHA 7

### ORACIONES Y PALABRAS

**Las oraciones son mensajes que expresan nuestras ideas o sentimientos. Están formadas por palabras puestas en orden. Al hablar, después de cada oración hacemos una pausa y al escribir, ponemos un punto.**

#### 1. Marca y copia las oraciones.

- Perros en la consulta.
- El veterinario cuida de los perros.
- Esos perros están enfermos.
- El veterinario.

.....

.....

#### 2. Copia las oraciones que hay en este texto.

Cada mañana, mi madre viene a mi habitación. –Levántate ya. ¡Vas a llegar tarde! Yo siempre le contesto lo mismo. –Anda, mami. Déjame cinco minutos más...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## FICHA 8

### PALABRAS POLISÉMICAS

Las palabras polisémicas son aquellas que tienen más de un significado. Por ejemplo, tienda (de campaña) y tienda (para comprar).

1. Haz un dibujo con cada una de las oraciones siguientes:

- Los jilgueros construyen sus nidos en las **copas**.
- María eligió las **copas** más bonitas para el brindis.

2. Busca en el diccionario las siguientes palabras. Escribe una frase con dos significados de cada palabra.

Sierra: 1ª.....

2ª.....

Cresta: 1ª.....

2ª.....

Ojo: 1ª.....

2ª.....

## FICHA 9

### EL SONIDO Z

- El sonido z se escribe con z delante de a, o, u.
- El sonido z se escribe con c delante de e, i.

#### 1. Escribe correctamente las siguientes oraciones.

- Se escribe z antes de e, i.

.....

- Delante de a, o, u escribimos tanto c como z.

.....

- Se escribe c siempre después de a, o, u.

.....

#### 2. Rodea y escribe las palabras que tienen el sonido z.

Había tres cerditos

•.....

que vivían en un bosque

•.....

lleno de manzanos

•.....

y cerezos.

•.....

Allí jugaban a cosas

•.....

divertidas, hacían

•.....

competiciones para ver

•.....

quién comía más cerezas

•.....

y fabricaban cochecitos

•.....

con trozos de madera.

•.....

Por la noche, a la hora

•.....

de cenar, los cerditos volvían

•.....

a sus chozas para descansar.

•.....

**FICHA 10**

**SONIDOS Y LETRAS**

- Al hablar pronunciamos sonidos y al escribir, representamos estos sonidos con letras. Cada letra representa un sonido, aunque algunas letras pueden representar sonidos distintos, como la c de cigüeña y de cocodrilo.
- El conjunto de las letras de una lengua es el abecedario.

**1. Completa la tabla con nombres de personas y animales.**

	<b>Nombre</b>	<b>Animal</b>
<b>Letra m</b>	Manuela	mono
<b>Letra p</b>		
<b>Letra s</b>		
<b>Letra l</b>		
<b>Letra b</b>		
<b>Letra j</b>		
<b>Letra r</b>		
<b>Letra t</b>		

**2. Escribe las letras del abecedario.**

.....

.....

.....

.....

.....

