

## FICHA 1

### PREFIJOS Y SUFIJOS

En castellano, algunas palabras se han formado añadiendo a otras una partícula. Si la partícula se añade por delante de la palabra, recibe el nombre de prefijo. Por ejemplo, la palabra repintar se ha formado añadiendo el prefijo re- a la palabra pintar. Si la partícula se añade por detrás de la palabra, recibe el nombre de sufijo. Por ejemplo, la palabra pintura se ha formado añadiendo el sufijo -ura a la palabra pintar.

#### ACTIVIDADES:

##### **1 Rodea el prefijo de cada palabra.**

- descongelar
- reutilizar
- subterráneo
- extraer
- antidepresivo
- inquieto

##### **2 Escribe una oración con cada una donde quede claro su significado.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**3 Rodea el sufijo de cada palabra.**

pequeñito • poquísimo • contable

• pinar • maravilloso • plumazo

**4 Escribe una oración con cada una donde quede claro su significado.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

## FICHA 2

### LA ACENTUACIÓN DE LOS MONOSÍLABOS

- Los monosílabos, como regla general, no llevan tilde.
- Algunos monosílabos llevan tilde para diferenciarse de otros de igual forma y distinto significado.

#### ACTIVIDADES:

##### 1 Rodea las palabras monosílabas.

- pero • paz • del • sopa • sí • no
- desde • tus • cosa • más • porque • pus

##### 2 Marca las afirmaciones verdaderas.

1. Las palabras monosílabas jamás se acentúan.
2. La palabra ti nunca lleva tilde.
3. Más lleva tilde cuando significa cantidad.

##### 3 Completa con el monosílabo correcto en cada caso.

el / él

..... viernes hablaré con .....

tu / tú

¿..... has visto ..... dibujo?

mi / mí

..... hermano lo sabe todo sobre.....

si / sí

..... se lo preguntas, te dirá que .

#### **4 Pon tilde donde corresponda.**

El te de las cinco Ya se que a ti no te gusta mucho, pero tu verás si quieres venir a tomar el te conmigo. No sea que luego te de envidia de Juan, porque el me ha dicho que si, que el si viene, sobre todo si hay dulces.

## FICHA 3

### EL ENUNCIADO

- Un enunciado es un grupo de palabras ordenadas, con sentido completo y pronunciación independiente.
- Hay dos clases de enunciados: la oración y la frase. La oración tiene, al menos, una forma verbal. La frase no contiene ninguna forma verbal.

**1 Pon en orden las palabras de cada recuadro y forma dos enunciados.**

- plato Un de enorme macarrones
- amigo del mejor perro el El es hombre

.....

.....

**2 Clasifica los siguientes enunciados:**

- Tu hermano no ha llegado.
- ¡Hasta pronto!
- Ya voy.
- Gracias por todo.
- ¿Cómo me has encontrado?
- ¡Qué suerte!

### ORACIONES

.....

.....

.....

### FRASES

.....

.....

.....

## FICHA 4

### PREFIJOS Y SUFIJOS INTENSIVOS

Las partículas que aumentan el grado o la intensidad del significado de la palabra a la que se unen reciben el nombre de **prefijos y sufijos intensivos**.

Algunos de los **prefijos intensivos** son los siguientes: super-, archi-, hiper- y ultra-. Por ejemplo: supermercado, archifamoso, hipersensible y ultrarrápido.

El **sufijo intensivo** más utilizado es -ísimo (-ísima). Por ejemplo: molestísimo (muy molesto). En cambio, el sufijo intensivo -érrimo (-érrima) se usa en pocos adjetivos. Por ejemplo: celebérrimo (muy célebre).

#### 1 Rodea el prefijo intensivo.

- ultramoderno
- hipertenso
- archimillonario
- superdotado
- archiconocido
- hipermercado

#### 2 Escribe los adjetivos añadiendo el sufijo -ísimo y escribe una oración con cada uno.

- animado ►

.....

- pesada ►

.....

- cansado ►

.....

- mucha ►

.....

## FICHA 5

### PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

Las palabras **qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, dónde, cuándo y cuánto** se escriben con tilde cuando introducen una interrogación o una exclamación.

#### 1 Corrige el texto, colocando tilde donde corresponda.

##### Sábado en el zoo

¡Que bien lo pasamos el sábado en el zoo! ¡Cuanto tiempo hacía desde la última vez que fuimos! Nada más llegar, mi hermano Luis empezó a preguntar: ¿Donde están los leones? ¿Cuantos kilos de fruta come un elefante? ¿Cual es el animal más rápido? ¿Cuando mudan la piel las serpientes? Menos mal que, junto a cada animal, había una ficha con información. Si no, ¡quien podría haber respondido a tantas preguntas!

#### 2 ¿Por qué has puesto tilde en esas palabras? Responde.

.....  
.....

#### 3 Escribe tres preguntas que le harías a uno de tus personajes favoritos.

Puede ser real (un cantante, un deportista...) o ficticio (un personaje de cuento, de cómic...).

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

## FICHA 6

### EL TEXTO

#### Características de los textos:

- Son **mensajes completos**, es decir, contienen toda la información necesaria para que puedan ser entendidos.
- Las **ideas** que contienen aparecen **ordenadas**.
- Todos los enunciados de un texto **se refieren a un mismo tema**.
- Los enunciados de un texto **están relacionados entre sí** mediante **enlaces extraoracionales**. Estos enlaces pueden ser conjunciones, como pero, y...; adverbios, como primeramente, luego...; o grupos de palabras, como por tanto, no obstante...

#### 1. Lee y di por qué razón no es un texto. Razona tu respuesta.

María llegó tarde a clase. Mañana estrenan una película de acción de 007. Si llueve, me quedaré en casa. Le encanta comer tarta de chocolate.

.....

.....

.....

.....

**2. Ordena las ideas para que el texto tenga sentido.**

Enfadado, dio media vuelta y se fue dando un portazo. Juan vino a verme a la tienda. Yo estaba ocupada con un cliente. Me interrumpió y le lancé una mirada asesina, para que esperara. Estaba impaciente y no quería esperarse para hablar conmigo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Explica cómo has sabido cuál era el orden correcto.**

.....

.....

.....

.....

.....

## FICHA 7

### PREFIJOS DE NEGACIÓN Y DE OPOSICIÓN

Los prefijos que al unirse a determinadas palabras forman sus antónimos se llaman **prefijos de negación**; son prefijos de este tipo **a-, in-, des-**. Por ejemplo: **atemporal, incomprensible, desagradable**.

Otros prefijos se anteponen a determinadas palabras para dar la idea de oposición. Son los llamados **prefijos de oposición**, como **anti- y contra-**. Por ejemplo: **antihigiénico y contracorriente**.

#### 1. Escribe el antónimo de cada palabra.

- típico ► .....
- sensible ► .....
- posible ► .....
- controlado ► .....

#### 2. ¿Qué tipo de prefijo has escrito?

.....

.....

.....

#### 3. Escribe los antónimos usando las diferentes formas del prefijo in-.

- pertinente: ..... • regular:.....
- limitada:..... • borrrable:.....
- real: ..... • parcial: .....

**4. Escribe un prefijo de oposición en cada palabra.**

• decir ► .....

• natural ► .....

• partida ► .....

• térmico ► .....

**5. Escribe una oración con cada palabra.**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## FICHA 8

### LA RAYA, LAS COMILLAS Y LOS PARÉNTESIS

- La raya – : Se utiliza para introducir las palabras que dicen los personajes en un diálogo.
- Las comillas «»: Se utilizan para reproducir exactamente las palabras que dice alguien.
- Los paréntesis ( ): Se utilizan para intercalar en una oración datos aclaratorios como fechas, lugares, explicación de siglas...

#### 1 Copia las oraciones utilizando las comillas donde corresponda.

- El locutor llamó al director de la academia erudito.

.....

- El cantante dijo: estoy muy emocionado con el homenaje.

.....

#### 2 Escribe paréntesis donde corresponda.

- Una parte de mi familia vive en Nueva York Estados Unidos.

.....

- A mi prima no le gustan algunas verduras espinaca, coliflor y berenjena, aunque las suele tomar fritas.

.....

.....

- Tengo un amigo que vive en un país de la Unión Europea UE.

.....

## FICHA 9

### LOS ENLACES

Los enlaces son palabras que unen o relacionan entre sí otras palabras o grupos de palabras. Son enlaces las preposiciones y las conjunciones.

- Las preposiciones son enlaces que unen unas palabras con otras a las que complementan o especifican.
- Las conjunciones son enlaces que unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes y no dependen unas de otras.

1. Subraya los enlaces que encuentres en el texto. Después, rodea de rojo las preposiciones, y de azul, las conjunciones.

#### El ocelote

El ocelote es un mamífero carnívoro de la familia de los felinos. Mide entre 130 y 150 centímetros de longitud, incluida la cola, y tiene el pelaje ocre claro con manchas oscuras. Es un depredador que actúa por la noche para alimentarse de aves o pequeños mamíferos. Habita en las regiones selváticas de América Central y América del Sur. El ocelote puede ser domesticado, pero actualmente está en peligro de extinción y es una especie protegida.

**2. Reescribe las siguientes oraciones sustituyendo la preposición destacada por otra preposición con significado contrario u opuesto:**

- Puso la maleta **sobre** la mesa.

.....

- Hizo el trabajo **con** ayuda.

.....

- Todos estaban **ante** la puerta.

.....

- Caminé más de una hora **desde** tu casa.

.....

## FICHA 10

### PREFIJOS DE SITUACIÓN

Los prefijos que indican lugar o situación son los **prefijos de situación**. Por ejemplo, el prefijo **sub-**, que significa **'debajo de'**: sub + campeón ► **subcampeón** (que se clasifica en segundo lugar en un campeonato).

Otros prefijos de situación son los siguientes:

- **sobre-** 'encima de'. Por ejemplo: **sobrevolar**.
- **ante-** 'delante de'. Por ejemplo: **antesala**.
- **extra-** 'fuera de'. Por ejemplo: **extraescolar**.

#### 1. Separa el prefijo.

- subdirector ► ..... + .....
- extraoficial ► ..... + .....
- anteproyecto ► ..... + .....
- sobreexplotación ► ..... + .....

#### 2. Subraya las palabras con prefijos de situación y separa sus componentes.

El político se extralimitó en sus funciones y decidió aprobar el anteproyecto sin el consentimiento de sus compañeros de gobierno. El plan de urbanización del extrarradio urbano estaba sobrevalorado y, extraoficialmente, todo el mundo sabía que era una barbaridad imposible de realizar.

.....

.....

.....

.....

.....

## FICHA 11

### USO DE LA X

Se escriben con **x**:

- Las palabras que comienzan por los prefijos **ex-** y **extra-**.
- Las palabras que comienzan por la sílaba **ex-** seguida del grupo consonántico **pr**.
- Muchas palabras que empiezan por la sílaba **ex-** seguida del grupo consonántico **pl**.

Se exceptúan palabras como *espliego* o *espléndido*.

- Las palabras de la misma familia que otras que se escriben con **x**.

#### 1. Copia las palabras con prefijo y añade dos palabras más en cada caso.

- |                |               |               |                  |
|----------------|---------------|---------------|------------------|
| • extraer      | • extrarradio | • extraño     | • extraordinario |
| • examen       | • exponer     | • exageración | • excelente      |
| • extraoficial | • exhausto    | • excavar     | • extrafalario   |

.....  
EX : .....  
.....

.....  
EXTRA : .....  
.....

## 2. Completa con “s o x”

- e .... pléndido    • e .... quema    • e .... piritual    • e .... preso
- e .... primidor    • e .... pliego    • e .... pacio    • e .... plícito
- e .... propiar    • e .... planada    • e .... playarse    • e .... piral

## 3. Observa el ejemplo y forma familia de palabras:

<b>Verbo</b>	<b>sustantivo</b>	<b>adjetivo</b>
<b>Expresar</b>	expresión	expresivo
<b>Exclamar</b>		
<b>Exponer</b>		
<b>Excluir</b>		
<b>Experimentar</b>		

## FICHA 12

### LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

Las **oraciones** tienen sujeto y predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo. Hay dos clases de sujeto: **léxico** y **gramatical**.

- El **sujeto léxico**, que está formado por las palabras que tienen en la oración la función de sujeto. Por ejemplo: *La niña comió*.

- El **sujeto gramatical**, que no está presente en la oración. Este tipo de sujeto está formado por la persona y el número de la forma verbal. Por ejemplo, en la oración *Eres listo*, el sujeto gramatical es la segunda persona del singular (*tú*).

- El **predicado** es lo que se dice del sujeto de la oración. Hay dos clases de predicado: **nominal** y **verbal**.

- El **predicado nominal** contiene los verbos **ser, estar o parecer**, que son verbos copulativos. Este tipo de predicado suele expresar cómo es o cómo está el sujeto. Por ejemplo: *Irene fue muy valiente*. Las oraciones con predicado nominal se llaman oraciones copulativas.

- El **predicado verbal** tiene como núcleo un verbo distinto de *ser, estar o parecer*. Los núcleos del predicado verbal son verbos predicativos. Se trata de verbos que suelen expresar acciones o procesos. Por ejemplo: *Ella protegía a los niños*. Las oraciones con predicado verbal se llaman oraciones predicativas.

**1. Subraya el verbo de cada oración y escribe qué clase de predicado tiene cada una de ellas.**

- Fiorella tiene muchos amigos. ► .....
- El concierto estuvo genial. ► .....
- La profesora parecía muy contenta. ► .....
- Fue a la montaña hace dos días. ► .....
- Mañana será un día lluvioso. ► .....

**2. Completa las oraciones con un adjetivo y, en cada caso, di qué nombra: una *cualidad* o un *estado* del sujeto.**

- Mi mascota es ► .....
- Mauricio está ► .....
- Él parecía ► .....
- El edificio ha sido ► .....

**3. Escribe una oración con un predicado nominal y otra con un predicado verbal.**

PREDICADO NOMINAL	PREDICADO VERBAL
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....