

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA - 3º ESO

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva. Será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. Tomará como referentes los criterios de evaluación de la materia de Computación y Robótica través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.

La evaluación será integradora por tener en consideración la totalidad de los Saberes Básicos que constituyen el currículo. En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se tendrá en cuenta el grado de consecución de las competencias específicas a través de la superación de los criterios de evaluación que tienen asociados.

El carácter formativo de la evaluación propiciará la mejora constante del proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación formativa proporcionará la información que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como: presentaciones y exposiciones orales, diseños, cuestionarios y proyectos, siendo todos ellos coherentes con los criterios de evaluación y con las características específicas del alumnado, garantizando así que la evaluación responde al principio de atención a la diversidad y a las diferencias individuales. Se fomentarán los procesos de coevaluación, evaluación entre iguales, así como la autoevaluación del alumnado, potenciando la capacidad del mismo para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada.

Todos los criterios de evaluación contribuyen, en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar su grado de desarrollo.

En Computación y Robótica nos encontramos con 6 competencias específicas que se desglosan en 17 criterios de evaluación, los cuales evaluarán, a su vez, los diferentes Saberes Básicos.

Las rúbricas de evaluación de cada uno de los criterios permitirán otorgar una calificación a la materia, pudiendo tener esta los siguientes valores: del 1 al 4, insuficiente; del 5 al 6, suficiente; entre el 6 y el 7, bien; entre el 7 y el 8, notable; entre el 9 y el 10, sobresaliente.